

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования**

**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

(Финансовый университет)

Уральский филиал Финуниверситета

Кафедра «Социально-гуманитарные и естественно-научные дисциплины»

ПРИЛОЖЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Логика. Теория аргументации

**Рабочая программа дисциплины
для подготовки бакалавров заочная форма
для студентов, обучающихся по направлению подготовки
42.03.01 «Реклама и связи с общественностью»,**

профиль Интегрированные коммуникации

год утверждения программы: 2021

Разработчик рабочей программы дисциплины: И.А. Кетова

Одобрено кафедрой «Социально-гуманитарные и естественно-научные дисциплины»

протокол № 01 от 01 сентября 2022 г.

Челябинск, 2022

Содержание Приложения

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций с указанием индикаторов) их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторам и достижения компетенции
УК-14	Способность формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению, попыткам фальсификации истории противодействовать им в профессиональной деятельности	<p>1. Демонстрирует знание последствий коррупционных действий, экстремизма, терроризма, способов профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ним.</p> <p>2 Демонстрирует знание российских духовно-нравственных ценностей, исторического опыта своей страны.</p> <p>3. Дает оценку событиям и ситуациям, явлениям, оказывающим влияние на политику и общество с учетом исторического опыта своей страны и человечества в целом</p>	<p>Знать: признаки экстремизма, терроризма и коррупции; принципы и организационные основы противодействия коррупции, экстремизму, терроризму в Российском законодательстве; нормативно- правовые акты и способы их применения в сфере противодействия экстремизму, терроризму и коррупционному поведению в профессиональной деятельности;</p> <p>Уметь: выявлять признаки экстремистских террористических проявлений, а также способы противодействия им; анализировать факторы, способствующие коррупционному поведению и коррупционным проявлениям; применять полученные знания направленные на противодействие коррупции, экстремизму, терроризму в области профессиональной деятельности;</p> <p>Знать: показатели эффективности государственной политики в области защиты традиционных российских духовно-нравственных ценностей, культуры и исторической памяти, основы деятельности в культурно-исторической парадигме; бережного</p>

			<p>отношения к культурному наследию и человеку; Уметь: определять ценность того или иного исторического или культурного факта</p> <p>Знать: явления, оказывающие влияние на политику и общество с учетом исторического опыта своей страны и человечества в целом</p> <p>Уметь: соотносить факты и явления с исторической эпохой и принадлежностью к культурной традиции; проявлять и транслировать уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям; анализировать многообразие культур и цивилизаций;</p>
ПКН-1	<p>Способность создавать коммуникационные продукты, востребованные обществом и коммуникационным и индустриями, в форме текста, аудио- и видеоматериалов, интернет-контента в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем</p>	<p>1. Создает коммуникационные продукты в форме текста, аудио- и видеоматериалов, интернет-контента.</p> <p>2. Корректирует созданные коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем</p>	<p>Знать: функции интернет-СМИ, типологию интернет-сайтов, языковое своеобразие интернета, жанры текстов интернет-СМИ, психологические особенности веб-коммуникаций, законодательство РФ о публикации информации в интернете</p> <p>Уметь создавать материалы в разных жанрах для интернет-изданий, адаптировать для интернет-издания контент, создаваемый пользователями, сопровождать текст для интернет-изданий дополнительной информацией в виде фото-, аудио-, видео- и т.п. материала.</p> <p>Знать: систему современного русского и иностранного языков; нормы словоупотребления; нормы</p>

			<p>русской грамматики и грамматики иностранного языка; орфографические нормы современного русского языка и изучаемого иностранного языка; нормы пунктуации и их возможную вариантность;</p> <p>Уметь: создавать устные и письменные, монологические и диалогические речевые произведения научных и деловых жанров с учетом целей, задач, условий общения, включая научное и деловое общение в среде Интернет;</p>
ПКП-4	Способность разрабатывать стратегию интегрированных коммуникаций с учетом фазы жизненного цикла и уровня зрелости в управлении организацией объектом	<p>1.Организует работу по оформлению прав на результаты коммуникационных активностей</p> <p>2.Координирует работу по мониторингу использования третьими лицами результатов коммуникации организации-объекта</p> <p>3.Осуществляет подготовку к внесудебной защите результатов коммуникации</p>	<p>Знать: специфику оформления прав на результаты коммуникационных активностей;</p> <p>Уметь: проводить комплекс мероприятий по обеспечению юридического закрепления прав на результаты коммуникационных активностей;</p> <p>Знать: особенности правового регулирования использования третьими лицами результатов коммуникации организации;</p> <p>Уметь: эффективно координировать и контролировать мониторинг нелегального использования, созданный организацией результатов коммуникационной деятельности;</p> <p>Знать: порядок внесудебной защиты результатов коммуникационной деятельности организации;</p> <p>Уметь: проводить комплекс мероприятий по подготовке к осуществлению правовой защиты прав организации на результаты коммуникаций во внесудебном порядке;</p>

4. Объем дисциплины в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся (в семестре, в сессию)

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестр (модуль) 3 (в часах)
Общая трудоемкость дисциплины	3 з.е/324	324
Контактная работа - Аудиторные занятия	12	12
Лекции	4	4
Семинары, практические занятия	8	8
Самостоятельная работа	312	312
Вид текущего контроля	Контрольная работа	Контрольная работа
Вид промежуточной аттестации	Зачет	зачет

5.2. Учебно-тематический план

№ п/ п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Аудиторная работа				Самостоятельная работа	
			Общая, в т.ч.:	Лекции	Семинары, практические занятия	Занятия в интерактивных формах		
1	Социальное назначение и основные функции логики и логической культуры. Виды логики.	65	2	1	1	2	63	Опрос, дискуссия, самостоятельная работа
2	Принципы доказательного мышления. Связь мыслей.	64	1	-	1	2	63	Опрос, дискуссия, самостоятельная работа
3	Логическая форма и логическое содержание мысли.	65	3	1	2	2	62	Опрос, дискуссия, самостоятельная работа,
4	Логические операции вывода мысли и их роль в теории аргументации.	65	3	1	2	2	62	Опрос, дискуссия, самостоятельная работа
5	Теория аргументации, ее строение и особенности. Истина, правдоподобность и убеждение	65	3	1	2	2	62	Опрос, дискуссия, самостоятельная работа
	В целом по дисциплине	324	12	4	8	10	312	Контрольная работа
	Итого в %					83		

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

УК-14 Способность формировать нетерпимое отношение проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению, попыткам фальсификации истории противодействовать им в профессиональной деятельности

Показатели оценивания	Критерии оценивания	Шкалы оценивания
1. Демонстрирует знание последствий коррупционных действий, экстремизма, терроризма, способов профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ним.	Знать: признаки экстремизма, терроризма и коррупции; принципы и организационные основы противодействия коррупции, экстремизму, терроризму в Российском законодательстве;	Пороговый уровень
	Уметь: выявлять признаки экстремистских террористических проявлений, а также способы противодействия им;	
	Знать: признаки экстремизма, терроризма и коррупции; принципы и организационные основы противодействия коррупции, экстремизму, терроризму в Российском законодательстве; нормативно- правовые акты и способы их применении в сфере противодействия экстремизму, терроризму и коррупционному поведению в профессиональной деятельности;	Продвинутый уровень
	Уметь: выявлять признаки экстремистских террористических проявлений, а также способы противодействия им;	
	Знать: признаки экстремизма, терроризма и коррупции; принципы и организационные основы противодействия коррупции, экстремизму, терроризму в Российском законодательстве; нормативно- правовые акты и способы их применении в сфере противодействия экстремизму, терроризму и коррупционному поведению в профессиональной деятельности;	Высокий уровень
	Уметь: выявлять признаки экстремистских террористических проявлений, а также способы противодействия им; анализировать факторы, способствующие коррупционному поведению и коррупционным проявлениям; применять полученные знания направленные на противодействие коррупции, экстремизму, терроризму в области профессиональной деятельности;	
2 Демонстрирует знание российских духовно- нравственных ценностей,	Знать: показатели эффективности государственной политики в области защиты традиционных российских духовно- нравственных ценностей	Пороговый уровень

исторического опыта своей страны.	Уметь: определять ценность того или иного исторического факта	
	Знать: показатели эффективности государственной политики в области защиты традиционных российских духовно-нравственных ценностей, культуры и исторической памяти, основы деятельности в культурно-исторической парадигме; бережного отношения к культурному наследию и человеку; Уметь: определять ценность того или иного исторического или культурного факта	Продвинутый уровень
	Знать: показатели эффективности государственной политики в области защиты традиционных российских духовно-нравственных ценностей, культуры и исторической памяти, основы деятельности в культурно-исторической парадигме; бережного отношения к культурному наследию и человеку; Уметь: определять ценность того или иного исторического или культурного факта	Высокий уровень
3. Дает оценку событиям и ситуациям, явлениям, оказывающим влияние на политику и общество с учетом исторического опыта своей страны и человечества в целом	Знать: явления, оказывающие влияние на политику и общество; Уметь: соотносить факты и явления с исторической эпохой и принадлежностью к культурной традиции;	Пороговый уровень
	Знать: явления, оказывающие влияние на политику и общество с учетом исторического опыта своей страны и человечества в целом Уметь: соотносить факты и явления с исторической эпохой и принадлежностью к культурной традиции;	Продвинутый уровень
	Знать: явления, оказывающие влияние на политику и общество с учетом исторического опыта своей страны и человечества в целом Уметь: соотносить факты и явления с исторической эпохой и принадлежностью к культурной традиции; проявлять и транслировать уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям; анализировать многообразие культур и цивилизаций;	Высокий уровень

ПKN-1 Способность создавать коммуникационные продукты, востребованные обществом и коммуникационными индустриями, в форме текста, аудио- и видеоматериалов, интернет-контента в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем

Показатели оценивания	Критерии оценивания	Шкалы оценивания
1. Создает коммуникационные продукты в форме текста,	Знать: функции интернет-СМИ, типологию интернет-сайтов, языковое своеобразие интернета, жанры текстов интернет-СМИ;	Пороговый уровень

аудио- и видеоматериалов, интернет-контента.	Уметь создавать материалы в разных жанрах для интернет-изданий, адаптировать для интернет-издания контент, создаваемый пользователями;	
	Знать: функции интернет-СМИ, типологию интернет-сайтов, языковое своеобразие интернета, жанры текстов интернет-СМИ, психологические особенности веб-коммуникаций, законодательство РФ о публикации информации в интернете Уметь создавать материалы в разных жанрах для интернет-изданий, адаптировать для интернет-издания контент, создаваемый пользователями;	Продвинутый уровень
	Знать: функции интернет-СМИ, типологию интернет-сайтов, языковое своеобразие интернета, жанры текстов интернет-СМИ, психологические особенности веб-коммуникаций, законодательство РФ о публикации информации в интернете Уметь создавать материалы в разных жанрах для интернет-изданий, адаптировать для интернет-издания контент, создаваемый пользователями, сопровождать текст для интернет-изданий дополнительной информацией в виде фото-, аудио-, видео- и т.п.	Высокий уровень
2. Корректирует созданные коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем	Знать: систему современного русского и иностранного языков; Уметь: создавать устные и письменные, монологические и диалогические речевые произведения научных и деловых жанров	Пороговый уровень
	Знать: систему современного русского и иностранного языков; нормы словоупотребления; нормы русской грамматики и грамматики иностранного языка; орфографические нормы современного русского языка и изучаемого иностранного языка; Уметь: создавать устные и письменные, монологические и диалогические речевые произведения научных и деловых жанров с учетом целей, задач, условий общения, включая научное и деловое общение в среде Интернет;	Продвинутый уровень
	Знать: систему современного русского и иностранного языков; нормы словоупотребления; нормы русской грамматики и грамматики иностранного языка; орфографические нормы современного русского языка и изучаемого иностранного языка; нормы пунктуации и их возможную вариантность;	Высокий уровень

	Уметь: создавать устные и письменные, монологические и диалогические речевые произведения научных и деловых жанров с учетом целей, задач, условий общения, включая научное и деловое общение в среде Интернет;	
--	---	--

ПКП-4 Способность разрабатывать стратегию интегрированных коммуникаций с учетом фазы жизненного цикла и уровня зрелости в управлении организацией объектом

Показатели оценивания	Критерии оценивания	Шкалы оценивания
1.Организует работу по оформлению прав на результаты коммуникационных активностей	Знать: основы оформления прав на результаты коммуникационных активностей; Уметь: проводить мероприятия по обеспечению юридического закрепления прав на результаты коммуникационных активностей;	Пороговый уровень
	Знать: специфику оформления прав на результаты коммуникационных активностей; Уметь: проводить мероприятия по обеспечению юридического закрепления прав на результаты коммуникационных активностей;	Продвинутый уровень
	Знать: специфику оформления прав на результаты коммуникационных активностей; Уметь: проводить комплекс мероприятий по обеспечению юридического закрепления прав на результаты коммуникационных активностей;	Высокий уровень
2.Координирует работу по мониторингу использования третьими лицами результатов коммуникации организации-объекта	Знать: основы правового регулирования использования третьими лицами результатов коммуникации организации; Уметь: эффективно координировать мониторинг нелегального использования созданный организацией результатов коммуникационной деятельности;	Пороговый уровень
	Знать: особенности правового регулирования использования третьими лицами результатов коммуникации организации; Уметь: эффективно координировать использования созданный организацией результатов коммуникационной деятельности;	Продвинутый уровень
	Знать: особенности правового регулирования использования третьими лицами результатов коммуникации организации; Уметь: эффективно координировать и контролировать мониторинг нелегального	Высокий уровень

	использования, созданный организацией результатов коммуникационной деятельности;	
3.Осуществляет подготовку к внесудебной защите результатов коммуникации	Знать: основы внесудебной защиты результатов коммуникационной деятельности организации; Уметь: проводить мероприятия по подготовке к осуществлению правовой защиты прав организации на результаты коммуникаций во внесудебном порядке;	Пороговый уровень
	Знать: порядок внесудебной защиты результатов коммуникационной деятельности организации; Уметь: проводить мероприятия по подготовке к осуществлению правовой защиты прав организации на результаты коммуникаций во внесудебном порядке;	Продвинутый уровень
	Знать: порядок внесудебной защиты результатов коммуникационной деятельности организации; Уметь: проводить комплекс мероприятий по подготовке к осуществлению правовой защиты прав организации на результаты коммуникаций во внесудебном порядке;	Высокий уровень

Этапы формирования компетенций

№	Тема занятия	Код компетенции	Формы проведения	Конкретизация компетенции (знания/умения)
1.	Социальное назначение и основные функции логики и логической культуры. Виды логики.	УК-14, ПКН-1, ПКП-4	Опрос, дискуссия, ситуационные задачи, презентация	Знать: понятие аргументации как логико-коммуникативной процедуры, состава, структуры и полей аргументации, обоснования и критики, этических норм проведения дискуссии, уловки в споре. Уметь: фиксировать логические ошибки в публичных речах, нарушение в ходе аргументации этических норм, использование уловок в споре.
2.	Принципы доказательного мышления. Связь мыслей.	УК-14, ПКН-1, ПКП-4	Опрос, дискуссия, ситуационные задачи, презентация	Знать: стратегию и тактику аргументации как логико-коммуникативной процедуры, ее состав и структуру, возможные

				<p>ошибки и некорректные приемы, встречающиеся в ходе аргументации в процессе профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: стратегию и тактику аргументации как логико-коммуникативной процедуры, ее состав и структуру, возможные ошибки и некорректные приемы, встречающиеся в ходе аргументации в процессе профессиональной деятельности</p>
3.	Логическая форма и логическое содержание мысли.	УК-14, ПКН-1, ПКП-4	Опрос, дискуссия, ситуационные задачи, презентация	<p>Знать: стратегию и тактику аргументации как логико-коммуникативной процедуры, ее состав и структуру, возможные ошибки и некорректные приемы, встречающиеся в ходе аргументации в процессе профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: стратегию и тактику аргументации как логико-коммуникативной процедуры, ее состав и структуру, возможные ошибки и некорректные приемы, встречающиеся в ходе аргументации в процессе профессиональной деятельности</p>
4.	Логические операции вывода мысли и их роль в теории аргументации.	УК-14, ПКН-1, ПКП-4	Опрос, дискуссия, ситуационные задачи, презентация	<p>Знать: понятие аргументации как логико-коммуникативной процедуры, состава, структуры и полей аргументации, обоснования и критики,</p>

				<p>этических норм проведения дискуссии, уловки в споре.</p> <p>Уметь: фиксировать логические ошибки в публичных речах, нарушение в ходе аргументации этических норм, использование уловок в споре.</p>
5.	<p>Теория аргументации, ее строение и особенности.</p> <p>Истина, правдоподобность и убеждение.</p>	<p>УК-14, ПКН-1, ПКП-4</p>	<p>Опрос, дискуссия, ситуационные задачи, презентация</p>	<p>Знать: понятие аргументации как логико-коммуникативной процедуры, состава, структуры и полей аргументации, обоснования и критики, этических норм проведения дискуссии, уловки в споре.</p> <p>Уметь: фиксировать логические ошибки в публичных речах, нарушение в ходе аргументации этических норм, использование уловок в споре.</p>

Шкала оценки сформированных компетенций

Код компетенции	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
УК-14	Реферат, Обсуждение вопросов	Реферат, Обсуждение вопросов Тест	Реферат, Обсуждение вопросов Тест Решение практических задач
ПКН-1	Реферат, Обсуждение вопросов	Реферат, Обсуждение вопросов Тест	Реферат, Обсуждение вопросов Тест Решение практических задач
ПКП-4	Реферат, Обсуждение вопросов	Реферат, Обсуждение вопросов Тест	Реферат, Обсуждение вопросов Тест Решение практических задач